

Dr Maurice BERGER
45 Rue Francisque VOYTIER
42100 SAINT ETIENNE

N° RCCPS¹ : 10003000873

N° ADELI² : 421015520

**Commentaire sur le projet d'éducation à la sexualité en école maternelle et primaire³
présenté par M Uwe Sielert**

Le 28-10-2019

Pr associé Maurice BERGER

Ex-chef de service en pédopsychiatrie au CHU de St Etienne, Pr associé de psychopathologie de l'enfant à l'Université Lyon 2, directeur de formation à l'Ecole nationale de la Magistrature (Paris) depuis 2015, vice-président du REPPEA (Réseau de Professionnels en Protection de l'Enfance et de l'Adolescence), membre de plusieurs commissions ministérielles concernant l'enfance, auteur de plusieurs amendements dans les lois concernant l'enfance en France et de 17 ouvrages de psychologie de l'enfant et de pédopsychiatrie.

¹ Le numéro officiel de professionnel de santé en France

² Le numéro officiel de psychothérapeute en France

³ Sexualpädagogik in Schulen, Uwe Sielert, Seite 9 und 10 im Schulblatt 5 / 2019 Thurgau

- 1) Concernant l'éducation à la sexualité à l'école maternelle et primaire, en tant que Professeur associé de psychopathologie de l'enfant titulaire d'une Habilitation à diriger des recherches, je constate qu'il n'existe aucune étude scientifique sérieuse effectuée par une société scientifique de pédopsychiatrie ou de psychologie de l'enfant permettant d'affirmer l'utilité de cette méthode. Une étude est considérée comme sérieuse lorsqu'elle suit une méthodologie précise : nombre suffisant de sujets inclus pour donner un résultat statistiquement valable, questions pertinentes, recherche effectuée par des chercheurs indépendants sans idée préconçue, groupe témoin avec évaluation en double aveugle (le chercheur ne doit pas savoir à quel groupe appartient chaque sujet inclus dans l'évaluation), etc.. Ceci ne correspond pas du tout à la « petite étude pilote » décrite par M Uwe Sielert.
- 2) En tant que pédopsychiatre, j'ai constaté, ainsi que de nombreux autres collègues, l'aspect nocif de cet « enseignement » pour plusieurs raisons décrites dans nos publications : tous les enfants d'une même classe d'âge ne sont pas au même niveau de questionnement sur la sexualité, leur en parler alors qu'ils n'y sont pas prêts et sans respecter leur rythme de développement est un traumatisme proche du harcèlement qui provoque des symptômes chez certains : enfants qui se bouchent les oreilles pendant les cours, insomnies, cauchemars, vomissements, dégoût avec refus de retourner en classe, sentiment de violation de la pudeur. Avant de parler de « santé sexuelle », il est primordial de parler de santé psychique tout court. Suite à nos avertissements et à une pétition incluant 2900 professionnels de l'enfance, M Blanquer, ministre de l'Education nationale, a rédigé une circulaire le 12 septembre 2018 indiquant qu'il ne devait pas y avoir d'éducation à la sexualité en maternelle et en primaire, et les Standards européens d'éducation à la sexualité ont été retirés de CANOPE, site d'information de l'Education nationale, sans opposition de Me Schiappa , Secrétaire d'Etat à l'Egalité homme-femme.
- 3) Concernant les droits sexuels, une recherche approfondie a été effectuée par le REPPEA⁴ qui a montré que son origine aux USA (Kinsey et ses successeurs) vise à développer une excitation sexuelle précoce chez les enfants à des fins pédophiliques tant hétérosexuelles qu'homosexuelles. Ce sont des lobbies prosélytes solidement implantés qui sont à l'œuvre derrière le terme « holistique ».
- 4) Il existe d'autres moyens beaucoup plus respectueux des enfants de mettre en place une éducation globalement relationnelle.

Dr Maurice Berger



⁴ REPPEA: Réseau de professionnels pour la protection de l'enfance et l'adolescence, www.reppea.wordpress.com/qui-sommes-nous/

Dr Maurice BERGER
45 Rue Francisque VOYTIER
42100 SAINT ETIENNE

N° RCCPS : 10003000873

N° ADELI : 421015520

Kommentar zum Projekt Sexualerziehung in Kindergarten und Grundschule⁵ von Herrn Uwe Sielert⁶

Am 28.10.2019

Außerordentlicher Professor Maurice BERGER

Ehemaliger Abteilungsleiter für Kinderpsychiatrie am Universitätskrankenhaus St. Etienne, außerordentlicher Professor für Kinderpsychopathologie an der Universität Lyon 2, Ausbildungsleiter an der National School of Magistracy (Paris) seit 2015, Vizepräsident von REPPEA (Network of Professionals in Child and Adolescence Protection), Mitglied mehrerer Ministerkommissionen für Kinder, Autor mehrerer Änderungen des Kinderrechts in Frankreich und von 17 Werken über Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie.

⁵ Sexualpädagogik in Schulen, Uwe Sielert, Seite 9 und 10 im Schulblatt 5 / 2019 Thurgau

⁶ Übersetzung Französisch – Deutsch mit [deepl.com](https://www.deepl.com)

1) In Bezug auf die Sexualerziehung im Kindergarten und in der Grundschule stelle ich als außerordentlicher Professor für Psychopathologie für Kinder mit Forschungsführungsanspruch fest, dass es keine ernsthaften wissenschaftlichen Studien gibt, die von einer wissenschaftlichen Gesellschaft für Kinderpsychiatrie oder Kinderpsychologie durchgeführt werden und die den Nutzen dieser Methode bestätigen würden. Eine Studie gilt als ernsthaft, wenn sie einer bestimmten Methodik folgt: ausreichende Anzahl von Probanden, um ein statistisch valides Ergebnis zu liefern, relevante Fragen, Forschung durch unabhängige Forscher ohne vorgefasste Ideen, Kontrollgruppe mit doppelblinder Bewertung (der Forscher sollte nicht wissen, zu welcher Gruppe jedes in die Bewertung einbezogene Subjekt gehört), etc. Dies entspricht keineswegs der von Herrn Uwe Sielert beschriebenen "kleinen Pilotstudie".

2) Als Kinderpsychiater habe ich und viele andere Kollegen den schädlichen Aspekt dieser "Lehre" aus mehreren in unseren Publikationen beschriebenen Gründen beobachtet: Nicht alle Kinder derselben Altersgruppe sind auf der gleichen Ebene, um über Sexualität zu befragen, mit ihnen darüber zu sprechen, wenn sie nicht bereit sind, und ohne ihren Entwicklungsrhythmus zu respektieren, ist ein Trauma, das der Belästigung nahe kommt und bei einigen Kindern Symptome verursacht: Kinder, die sich während des Unterrichts die Ohren verschließen, Schlaflosigkeit, Alpträume, Erbrechen, Ekel bei der Weigerung, in den Unterricht zurückzukehren, Gefühl der unanständigen Belastung. Bevor wir über "sexuelle Gesundheit" sprechen, ist es wichtig, über psychische Gesundheit im Allgemeinen zu sprechen. Im Anschluss an unsere Warnungen und eine Petition mit 2900 Kinderfachkräften hat der Minister für nationale Bildung, Herr Blanquer (*in Frankreich*), am 12. September 2018 ein Rundschreiben verfasst, in dem es heißt, dass es keine Sexualerziehung in Kindergärten und Grundschulen geben sollte, und die Europäischen Normen für Sexualerziehung (= *WHO-Standards für die Sexualerziehung in Europa*) wurden von CANOPE, der nationalen Informationsseite für Bildung, zurückgezogen, ohne dass Frau Schiappa, Staatssekretär für Gleichstellung der Geschlechter, Einspruch erhoben hat.

3) Im Bereich der „sexuellen Rechte“ hat REPPEA⁷ umfangreiche Untersuchungen durchgeführt, die gezeigt haben, dass ihr Ursprung in den USA (Kinsey und ihre Nachfolger) darauf abzielt, eine frühzeitige sexuelle Erregung bei Kindern für heterosexuelle und homosexuelle pädophile Zwecke zu entwickeln. Es handelt sich um fest etablierte, belehrende Lobbys, die hinter dem Begriff "ganzheitlich" stehen.

4) Es gibt andere Wege, die viel mehr Respekt vor Kindern haben, um eine allgemeine Beziehungserziehung aufzubauen.

⁷REPPEA: Netzwerk von Fachleuten für den Schutz von Kindern und Jugendlichen, www.reppea.wordpress.com/qui-sommes-nous/